

**Stratégies
d'exploration**

**Stratégies
de partage**

**Stratégies
d'écoute**

**Stratégies
d'évaluation**

Exploration

**Je suis les règles
convenues pour un bon
fonctionnement des échanges.**
(ex.: discussions, conseil de coopération,
cercle magique)

Exploration

**Je dis tout
ce qui semble lié au sujet.**
(sans en évaluer la pertinence)

Exploration

**Je cherche à préciser
ma pensée.**

Exploration

J'utilise des gestes, des exemples, des illustrations, des objets pour appuyer mes paroles.

Exploration

J'utilise de nouveaux mots ou de nouvelles expressions.

Exploration

Je prends des risques de formulation, même s'il doit y avoir des répétitions, des maladresses.

**J'adopte une attitude
d'ouverture.**

**Je prends une posture
d'écoute.**

(attention, regard dirigé)

**J'utilise le langage non verbal pour
montrer mon incompréhension,
mon intérêt, mon accord ou
mon désaccord.**

ÉCOUTE
**Je peux faire écho,
répéter ou reformuler ce
qui a été dit.**

ÉCOUTE
**Je déduis le sens
d'expressions ou de mots
nouveaux d'après le
contexte.**

ÉCOUTE
**Je vérifie ma
compréhension des
propos des autres.**

Partage

**Je clarifie mes propos
ou mes réactions.**

Partage

**Je questionne mes interlocuteurs pour
accroître ma compréhension,
pour approfondir un sujet ou pour
obtenir de la rétroaction.**

Partage

**J'adapte ma "façon de dire"
à mes interlocuteurs.**

(registre de langue, choix du vocabulaire,
structuration des énoncés)

Partage

**Je reviens au sujet
si on s'en éloigne.**

Partage

**J'utilise des éléments
prosodiques** (intonation, débit, volume,
rythme) **pour appuyer
mes propos.**

Partage

**Je soutiens ou valorise les
propos d'autrui.**

(mots d'encouragement, signes de tête,
gestes supportants)

Évaluation

**Je réfléchis à la qualité
de mon écoute et de mes
interventions.**

Évaluation

**J'effectue un retour
sur l'ensemble de la
situation d'interaction.**

Communiquer oralement / 2^{er} cycle

Note :

Ces cartons peuvent servir à coller sur les pochettes de bibliothèques.

Imprimer sur carton de couleur, plastifier et découper.

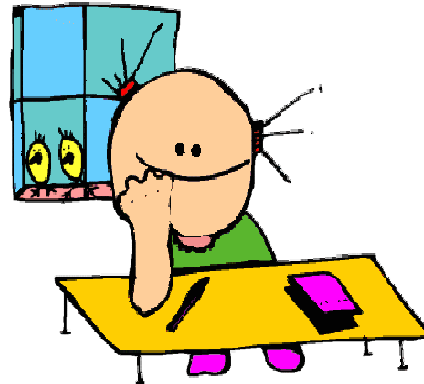
Stratégies d'exploration



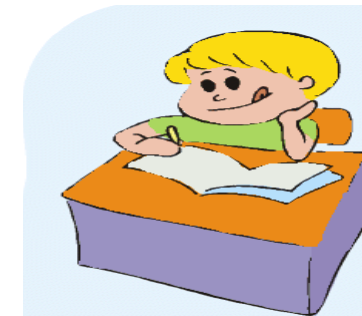
Stratégies de partage



Stratégies d'écoute



Stratégies d'évaluation

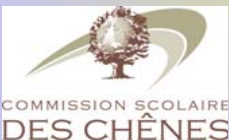


Deuxième cycle

Compétence :

Communiquer oralement

Observation des stratégies de communication orale



















Référence : PDF, version 2001, p. 93

Deuxième cycle

Compétence :
Communiquer oralement

Observation des stratégies de communication orale

	Stratégies d'exploration	Stratégies de partage	Stratégies d'écoute	Stratégies d'évaluation
Stratégies d'exploration	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette
Stratégies de partage	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette
Stratégies d'écoute	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette
Stratégies d'évaluation	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette	 Velcro ou gommette

Montage de la planche **(Voir modèle à la page 12)**

1. Plastifier d'abord un carton bristol de couleur qui servira de planche de jeu.

Important : Si vous voulez monter la planche de la même manière que celle proposée, vous devez utiliser un carton bristol de grandeur 35" X 23". Il est disponible au magasin scolaire au numéro 013273 pour la couleur orchidée et 000931 pour la couleur verge d'or. Tous les autres cartons figurant au catalogue scolaire sont de grandeur 22,5" X 28,5". Vous devrez alors placer les pochettes au bas du cartons pour libérer de l'espace.

2. Faire imprimer le carton de la page 11 et le faire plastifier. Il servira de titre à votre tableau et devra être collé en haut de la planche.
3. Imprimer, sur cartons couleur, les pages 1 à 9. Les faire plastifier et les découper.
4. Coller, sur la planche de jeu, 4 pochettes de livre de bibliothèque (ou autres) qui serviront au rangement des cartons de stratégies. Pour agrémenter les pochettes, vous pouvez découper les cartons de la page 10 et les coller dessus.
6. Si vous vous servez de velcro, préparez votre carton en conséquence, i.e. placer les morceaux de velcro selon le nombre requis pour chaque stratégies. Coller également l'autre partie de velcro sur les différentes stratégies. Vous pouvez aussi vous servir de "gommette bleue" en remplacement du velcro.

Remarque : À la page 12, vous retrouverez le modèle de cette planche.
Vous pouvez cependant créer votre propre modèle.